

督导简报

2020 年第 5 期（总第 46 期）

质量管理处 编写

2020 年 11 月 2 日

一、院级督导员听评课活动

经汇总统计,第 8 周至第 10 周督导员共听评课 106 节次,其中理论 73 节次,实习实训 18 节次,体育课 8 节次,思政概论 7 节次。统计分析《教学质量评价表》:

1. 听评课涉及 86 名教师,评价分布范围为 81.93~93.39 分,其中评价分>90 的教师达到 55 人,占比 64%,说明总体教学评价较满意。

2. 评分前五的课程具体评价如下:

(1) 备课扎实,内容熟练,教材处理好,层次清晰,专业知识熟练,讲述精辟、细致,始终围绕教学目标,重点难点突出。

(2) 教学手段丰富,能熟练应用讨论式、参与式教学方法,讲练结合,案例丰富,调动学生积极性,师生配合默契,课堂气氛轻松活泼,学生取得了较好的学习效果。

(3) 教师精力充沛,激情高,教态大方、亲和力强,把控课堂能力较强。

3. 评分后五的课程具体评价如下:

(1) 备课不够充分,重点、难点不明确,举例较少,基本照本宣科,板书少,说有视频但整节课没有打开,学生回应不够,效果一般。

(2) PPT 文字太多,过度依赖教材,对个别走神的学生关注不够,对教材内容缺乏处理,课前复习变成了上节课的重复,新旧内容之间衔接不好。

(3) 个别年轻教师教学过程中思想不重视,责任心不强,上课示范性不足,动作懒散,学生配合不积极,课堂纪律不够好。

(4) 教学语言生硬,缺乏亲和力,教学方法欠灵活,课堂反应不足,把控

课堂的能力不够。

二、教育教学专项督导活动

1. 督导工作会议

9月29日下午，在3号楼B308办公室召开9月督导专题会议。会议总结了9月份督导工作情况，并安排了10月份督导专题活动：学院体育场馆全面开放情况抽查专题督导、专业群建设调研活动专题督导。

2. 专题督导活动

(1) 学院体育场馆全面开放情况抽查专题督导

为了解我院体育场馆全面开放使用情况，根据本学期督导工作计划，10月中旬质量管理处组织督导员在学院篮球场地、排球场地、足球场地、乒乓球场馆、羽毛球场馆开展了专题督导活动。

督导员通过与体育教学部负责人、场地管理人员、参与运动的教职工及学生访谈，抽查了各体育场地的使用现状及存在的不足，并提出了有效建议，具体见下表。

问题点	建 议
学生较多，体育场馆数量偏少	增加体育场地数量，提高规格
南校区室外体育场地老化严重	对南校区室外体育场地进行维修升级改造
乒乓球馆、羽毛球馆水暖管线有漏水隐患	将羽毛球馆里的网球场改造造成篮球与羽毛球共用场地
乒乓球馆灯光安装位置不合理，光线太暗	加强乒乓球馆、羽毛球馆内活动人员着装管理，特别是运动鞋的管理，以保护场地地面

(2) 专业群建设调研活动专题督导

为了解我院专业群建设的情况，质量管理处根据本学期督导工作计划，于10月下旬组织督导员分别在机械工程系、电气工程系开展了专业群建设调研专题督导活动。

督导员通过与系部教学管理人员、教研室主任、专业负责人、骨干教师等访谈，调研了专业群在专业建设、课程建设、教师队伍建设等方面的建设基础及不足，并提出了有效建议。

问题点	建 议
校企深度合作存在较大困难	聘请企业高级技术人员为企业专业带头人

校内各系之间实训室共享度不高，教师跨系使用实训室有难度	完善实训室管理制度，创新各系实训室共用、共享机制
各专业的同一类实训内容基本相同，没有体现出专业特点	根据不同专业的职业岗位要求确定实训任务，使实训过程与专业岗位需求紧密对接
专业人才培养方案与国家颁布的专业教学标准有一定差距	在国家专业教学标准的基础上制定专业人才培养方案
辅导员在就业指导、思政教育方面开展工作不足	加强辅导员对学生在就业方面指导及在日常教育方面的思政教育
专业群建设佐证资料的收集和归档不规范，查阅资料费时间	系部按照类别收集和归档各类资料，安排专人收集保管

3. 第 8 周至第 10 周，督导员专项督导活动共 48 项，折合 189 节次，其中反映的主要问题见下表：

序号	问题点
1	教学设施的维修管理不及时、不到位
2	体育场馆少、场地老化，对入馆人员着装（尤其鞋）要求管理要加强 体育场馆设施维护保养应有预见性、检修维护应常态化
3	个别扩招学生理论学习进度太慢（20%以下）
4	教室墙面布置应有规范要求，不能乱贴乱画

三、师生到课情况

第 8 周至第 10 周，督导员听评课期间记录的教师、学生到课情况如下：

1. 教师到课率：通过督导提交的教师到课情况统计表，未反映教师上课迟到、早退或不到岗等现象。

2. 学生到课率：通过督导提交的学生到课情况统计表，学生到课率为 79%~100%（学生应到人数不包含未返校人数）。图 1 为 10 月学生到课情况统计表中各系（部）班级到课率的统计对比图。

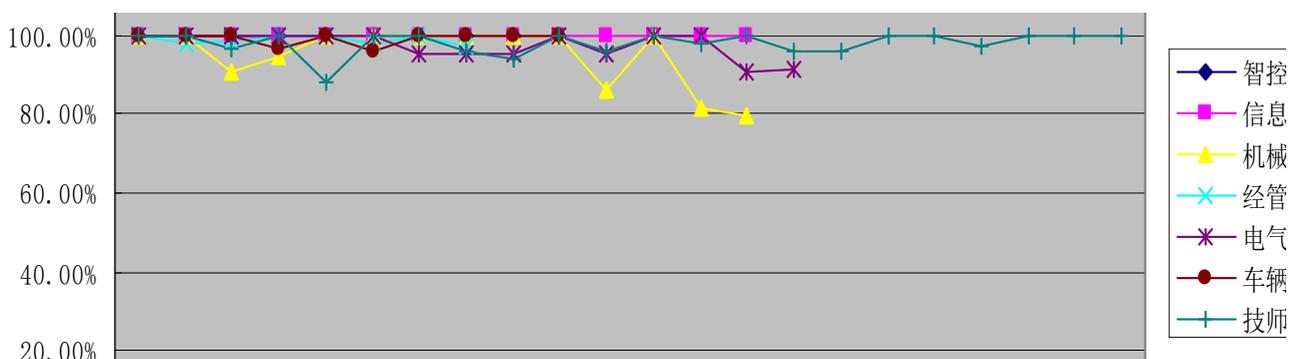


图 1 各系学生到课情况统计图

四、高职扩招教学工作

督导员从教学管理和班级管理两方面，通过对各系教学管理人员、高职扩招班级部分班主任的访谈，进行了高职扩招教学常态化专项督导活动。发现的一些共性问题及建议见下表。

序号	问题点	建 议
1	学生到课率不能保证，学习进度太慢	加强班主任、任课教师与学生的沟通
2	线上教学师生难以交流和沟通	学校建立相关高职扩招学生管理制度，“劝退、清退”学生有据可依
3	参与扩招教学工作的教师数量少且待遇低	提高线上、线下辅导教师待遇

编辑：王琼

审核：黄建明

两级干部、督导 OA 传阅