

督导简报

2020 年第 2 期（总第 43 期）

质量管理处 编写

2020 年 6 月 30 日

一、院级督导员听评课活动

经汇总统计，第 14 周至第 17 周督导员共听评课 171 节次，其中理论 52 节次，体育课 3 节次，实习实训 103 节次，思政概论 13 节次。统计分析《教学质量评价表》：

1. 听评课涉及 103 名教师，评价分布范围为 84.56~93 分，其中评价总分 >90 的教师达到 53 人，占比 51.46 %，说明总体教学评价较满意。

2. 评分前五的课程具体评价如下：

(1) 备课充分且有创新，重点、难点突出，讲述条理清晰，语言简洁。

(2) 教材内容处理好，讲解认真细致，理论联系实际紧密，多媒体的使用提高了教学的直观性和教学效率。

(3) 将欧姆表等仪表带入课堂，有助于培养学生的基本技能；实训组织有序，学生在老师的启发下能积极回答问题，课堂气氛活跃，教学效果良好。

(4) 体育课讲解清楚，示范标准，学生参与积极兴趣高，效果好。

3. 评分后五的课程具体评价如下：

(1) 重点不突出，缺乏教学经验，把控课堂的能力不够，组织教学不够紧凑，教学效果一般。

(2) 没有板书，举例少，课堂气氛较沉闷。

(3) 对学生的教学管理差一些，上课睡觉的学生多。

二、教育教学专项督导活动

1. 督导工作会议

6 月 28 日下午，在 3 号楼 B308 办公室召开 6 月督导专题会议，会议总结了

6 月份督导工作情况，并安排了下阶段督导专题活动：对电气自动化、模具设计与制造两个专业的师资配备、实训条件等情况对照高职对应专业相关标准进行调查。

2. 高职扩招教学情况抽查

为了解我院高职扩招教学情况，质量管理处根据本学期督导工作计划，于 2020 年 6 月上旬组织督导员分别在机械工程系等六系开展了专题督导活动。

通过与系部教学管理人员、各专业教师访谈，抽查了高职扩招教学组织形式、教学方式、课程设置、课程考核方式、学分转换等方面的情况。

通过抽查活动了解到，我院高职扩招学生身份主要为企业员工、退役军人、农民工、下岗失业人员、社会从业人员等。各系部针对不同生源分别制定了分类培养方案，采用脱产学习和非脱产学习等教学组织形式、在线教学和集中面授等教学方式、过程考核和线下考试等考核评价模式。

部分专业积极寻求与生源相对较多区域的企业合作，根据企业实际需求，开展校企联合培养，采取产教融合、旺工淡学、送教上门等方式进行授课，拓展了校企合作深度。

3. 在线教学情况抽查

根据本学期督导工作计划安排，质量管理处于 2020 年 6 月上旬组织督导员分别在机械工程系等六系及思政教学部、基础教学部、技师学院工作部开展专题督导活动，抽查了疫情期间在线教学的情况。抽查对象为系部教学管理人员、专业教师、学生，抽查方式为座谈、访谈等。抽查内容为教师在线教学、学生在线学习、成绩评定、教学质量保障、线上线下衔接等方面的情况。

通过抽查活动了解到，各系部按照相关文件要求于 2020 年 3 月如期启动我院春季学期线上教学工作，全校学生在老师的指导下，通过线上资源推送、线上平台直播或录播、QQ 群、微信群等方式有序开展学习。总体教学工作平稳，“停课不停教、停课不停学”取得预期效果。

三、师生到课情况

第 14 周至第 17 周，督导员听评课期间记录的教师、学生到课情况如下：

1. 教师到课率：通过督导提交的教师到课情况统计表，未反映教师上课迟

到、早退或不到岗等现象。

2. 学生到课率：通过督导提交的学生到课情况统计表，学生到课率为 86%～100%（学生应到人数不包含未返校人数）。下图为 6 月学生到课情况统计表中各系（部）班级到课率的统计对比图。

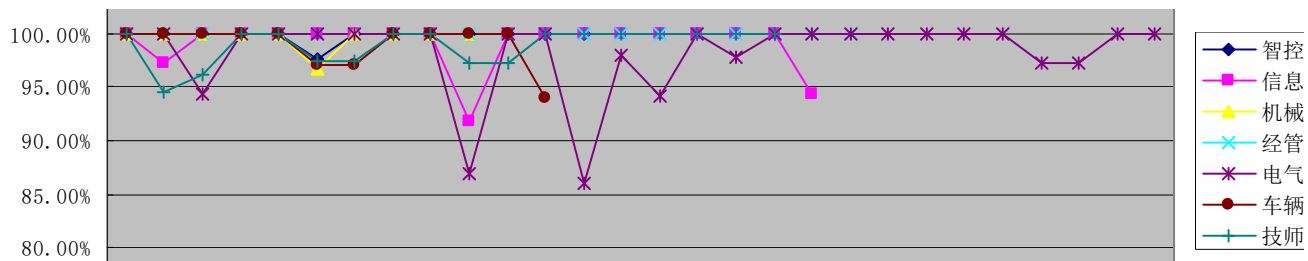


图 1 各系学生到课情况统计图