

甘肃机电职业技术学院

高职教育动态简报

2022 第 6 期（总第 41 期）

职业教育研究所

2022 年 8 月 31 日

教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知

为深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述、关于“大思政课”的重要指示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，全面推动思政课改革创新，推动思想政治教育创新发展，教育部会同中共中央宣传部、中共中央网络安全和信息化委员会办公室、科学技术部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关心下一代工作委员会，制定并印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（以下简称《工作方案》）。近日，教育部社会科学司负责人就《工作方案》的制定情况回答了记者提问。

制定《工作方案》的背景：

习近平总书记高度重视学校思想政治工作和思政课建设，思政课建设整体上进入质量提升和内涵发展的新阶段，迫切需要以“大思政课”建设为抓手，坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一，持续推动思政课和思想政治教育高质量发展。一是落实习近平总书记等中央领导同志重要指示批示精神。二是着力破解当前思政课建设中的重点问题。三是新成就新经验新技术推动思想政治工作创新发展。

制定《工作方案》的总体考虑：

从思政课到“大思政课”，表面上只有一字之差，实质上是办好思政课的理念再更新、视野再开阔和格局再拓展。一是在指导思想上，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用新时代党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提升有效性，实现入脑入心。二是在工作原则上，坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源用于学校思政课、课程思政和

日常思政教育活动。三是在目标任务上，建设全国高校思政课教研系统、设立一批实践教学基地、推出一批优质教学资源、做优一批品牌示范活动、建设若干综合改革试验区，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，不断增强铸魂育人效果。

《工作方案》的主要内容：

《工作方案》包括总体要求、改革创新主渠道教学、善用社会大课堂、搭建大资源平台、构建大师资体系、拓展工作格局、加强组织领导等七个部分。其中，22条举措主要围绕五个方面展开。一是突出主渠道建设。二是强化实践育人。三是大力推进思政教育信息化。四是加强队伍建设。五是拓展工作格局。整合多方资源，共同推动“大思政课”建设。

《工作方案》的主要亮点：

一是建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系。各高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。中央宣传部、教育部编写习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教材。二是建强思政课课程群。各地各校加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。三是建好用好实践教学基地。教育部等7部门，利用现有基地（场馆），分专题设立一批“大思政课”实践教学基地。将思政课堂搬到生产劳动和社会实践第一线，在现场教学中帮助学生深刻体悟党的创新理论的真理魅力和实践伟力。四是建设全国高校思政课教研系统。教育部把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设。建设“全国高校思政课教师网络集体备课平台”网络支持系统、“青梨派”大学生自主学习系统、高校思政课教学创新中心资源开发系统、高校思政课教学指导委员会指导审核评估系统、高校思政课教师基础数据系统、高校思政课教师研修培训系统等为一体，共建共享、系统集成、全面覆盖的全国高校思政课教研系统。五是实行思政课特聘教授、兼职教师制度。高校要建立健全思政课特聘教授制度，选聘优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等加入思政课教师队伍。六是分层分类开展“大思政课”综合改革试点。

（信息来源：教育部 2022 年 8 月 24 日，具体内容见推送材料：教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知）

教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见

近日，教育部印发《关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（以下简称《实施意见》），教育部职业教育与成人教育司负责人就有关情况回答了记者提问。

《实施意见》出台的背景：高等学历继续教育作为高等教育的重要组成部分，需要乘势而上、加强改革，推动由规模扩张向规范发展、高质量发展转变。

《实施意见》的主要内容：《意见》分为六个部分，共 22 条。第一部分是总体要求，包括指导思想、基本原则和主要目标，强调要全面贯彻党的教育方针，加强党的领导，落实立德树人根本任务，牢固树立全民终身学习理念，加强内涵建设，推动高等学历继续教育规范、有序、健康发展。按照“系统谋划、分类指导，育人为本、提高质量，夯实基础、强化能力，数字赋能、精准治理”的原则，形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局。第二至五部分是主要任务，聚焦当前存在的主要问题，从构建与新发展阶段相适应的办学体系、全面落实教育教学要求、规范和加强办学管理、推进数字化转型发展等四个方面提出了 15 条具体举措。第六部分是组织实施，主要就加强党的领导、压实各方责任、加强经费保障、营造良好环境等方面提出要求，并作出工作部署。

《实施意见》的主要改革举措：《实施意见》对普通高校举办什么样的学历继续教育、如何办好学历继续教育提出了明确要求。一是明确办学定位。要求普通高校遵循“聚焦特色、控制规模、保证质量”等原则，举办与学校定位、特色相适应的学历继续教育。要将学历继续教育纳入学校发展规划，强化公益属性，不得以营利为目的。二是优化办学形式。明确自 2025 年秋季起，高等学历继续教育不再使用“函授”“业余”的名称，统一为“非脱产”，主办高校可根据专业特点和学生需求等，灵活采取线上线下相结合形式教学。已注册入学的函授、业余、网络教育学生按原政策执行。三是推进分类发展。支持中央部委所属高校结合高水平学科专业举办“少而优、小而精”的学历继续教育。支持地方高校重点举办“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的学历继续教育。支持高等职业学校重点面向一线从业人员，举办服务“知识更新、技术提升”的学历继续教育。四是严格办学基本要求。列明普通高校举办学历继续教育所需师资、场所、设备、资源、经费、制度等方面的基本要求，并将其作为核定办学资质、确定招生计划上

限、监测办学质量、评价办学水平的重要依据。五是提高人才培养质量。对思想政治教育、教学组织实施、校外教学点管理、教学模式改革创新、师资队伍建设等教育教学各环节提出了规范性要求。同时明确了人才培养方案编制工作等要求。

《实施意见》的贯彻落实：一要提高政治站位，加强组织领导。各地各有关高校要提高政治站位，把办好学历继续教育放在建设高质量教育体系的大框架中去认识、谋划，放在经济社会发展和人的全面可持续发展的高度去看待、推动。要加强组织领导，第一时间传达到位，迅速组织开展多种形式的学习宣传活动，确保准确理解文件精神、准确把握工作要求。二要强化落实落地，突显改革实效。各有关高校要根据文件要求，全面深化学历继续教育改革，找准办学定位和办学方向，细化改革实施方案，明确改革时间表、路线图，确保一抓到底。三要推动示范引领，形成良好氛围。推动各地各高校在学历继续教育专业设置、课程建设、教学模式、数字化转型、社会服务、学术研究等方面积极探索创新。同时，加大对高等学历继续教育改革成果、发展成就和先进典型的宣传力度，充分发挥先进典型的示范、带动、引领和辐射作用，形成良好的发展氛围。

（信息来源：教育部网站 2022 年 8 月 17 日，具体内容见推送材料：《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》）

要加快数字化转型！世界职业技术教育发展大会发布《天津倡议》

2022 年 8 月 19—20 日，世界职业技术教育发展大会在中国天津召开。来自 123 个国家（地区）的政府机构、国际组织、行业企业、学校、研究机构代表出席了大会，围绕“后疫情时代职业技术教育发展：新变化、新方式、新技能”的主题进行深入交流、广泛探讨。结合代表的观点、意见和建议，大会形成《天津倡议》。

倡议认为，职业教育是创造价值的教育，可帮助人们获得技术技能，增强创新意识和能力，积极应对环境变化，是以能力为本位、需求为导向、贯穿人一生的教育，是提升产业效能、促进持久包容和可持续经济增长的重要力量，是促进充分和生产性就业、增进人民福祉、创造美好生活的重要途径。

倡议指出，秉持公平全纳、有教无类、面向人人、质量优先的理念，为各类群体提供适宜的职业教育和培训，注重培养诚信敬业、精益求精、追求卓越、勇于创新的职业精神，注重培养可持续、可迁移的发展能力，促进人的全面可持续发展。

倡议强调，职业教育要适应后疫情时代的特点和数字化变革需要，与终身教育相结

合，与产业链条相契合，与经济社会高质量发展相融合。要进一步扩大高质量的技能人才供给，促进人才培养模式、评价方式、组织形式变革，提高职业教育适应性。要加快数字化转型，强化数字技能、绿色技能培养。

倡议希望，政府、行业企业、学校和研究机构积极参与职业教育，不断创新合作形式，拓宽合作内容，建立产学研用深度合作机制，打造互利共赢的技术技能共同体，以科技创新、成果转化支撑引领产业发展与变革，以跨界互动、融合创新共同创造世界美好未来。

倡议呼吁，各国政府加大对职业教育的支持和投入力度，提高劳动者的收入水平和社会地位，树立职业荣誉感、增强社会认同感，鼓励用双手创造美好生活；创设国际职教大奖，让职业精神得到弘扬，让职业教育得到尊重，让职业教育创造的价值得到奖励。各国政府、国际组织、行业组织、企业界和教育界携起手来，加强互学互鉴和务实合作；组建世界职业技术教育发展联盟，构建全面、紧密、务实、包容的高质量伙伴关系，为实现联合国 2030 年可持续发展目标、构建人类命运共同体做出更大贡献。

（信息来源：教育部 2022 年 8 月 21 日）

《中国职业教育发展白皮书》发布

为向世界介绍中国职业教育发展经验，8 月 20 日，教育部发布《中国职业教育发展白皮书》。白皮书介绍，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。发展职业教育，已经成为世界各国应对经济、社会、人口、环境、就业等方面的挑战，实现可持续发展的重要战略选择。进入新时代，中国政府高度重视职业教育，把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置。经过长期的实践探索，中国形成了独具特色的现代职业教育发展范式。

白皮书指出，中国职业教育与中国现代化共生发展，发挥着服务经济发展、促进民生改善、优化教育体系、增进国际交流的作用，在面向世界的现代化进程中作出了不可替代的贡献。2012 年以来，中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型，不断加大政策供给、创新制度设计，加快建设现代职业教育体系，构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变，进入提质培优、增值赋能新阶段。中国把职业教育定位于国民教育体系和人力资源开发的

重要组成部分，充分发挥中国特色社会主义制度优势，政府主导与市场引导相结合、发展经济与服务民生相结合、教育与产业相结合，构建了现代职业教育发展的制度体系，形成了职业教育发展的中国模式，为中国式现代化道路注入了强劲的职教力量。白皮书强调，搭建合作与交流平台，与世界共享中国职业教育改革成果是我们的美好愿景。中国将一以贯之地坚持对外开放，以国际视野兼容并蓄，以国际胸怀开放合作，深度融入世界职业教育改革发展潮流，积极构建国际化交流平台，致力消除贫困、增加就业、改善民生，在力所能及的范围内承担更多责任义务，为全球教育治理贡献中国方案，为推动构建人类命运共同体贡献教育力量。

（信息来源：教育部 2022 年 8 月 21 日）

今年遴选千门左右职业教育国家在线精品课程

带动分批遴选建设更多省级和校级在线精品课程

为贯彻落实新修订的职业教育法，日前，教育部办公厅发布《关于开展 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》，决定开展 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选工作。2022 年和 2023 年分两批遴选不少于 2000 门职业教育国家在线精品课程，其中 2022 年遴选 1000 门左右，带动分批遴选建设不少于 3000 门省级在线精品课程和一大批优质校级在线精品课程。

《通知》明确，申报课程应为纳入中等职业学校、高等职业学校相关专业人才培养方案，并在教学中实际开设的课程，包括公共基础课程、专业技能课程（含实训实习），以及其他特色课程。课程总学时不低于 32 学时，至少在课程平台上完成两学期的在线教学或线上线下混合式教学实践。课程教学活动完整，提供在线测试、作业、考试、答疑、讨论等功能并有效实施，能有效防范刷课、替课、刷考、替考行为。

经过申报、初选、推荐、遴选后，入选的国家在线精品课程将统一接入国家职业教育智慧教育平台，同时鼓励省级在线精品课程和优质校级在线精品课程经审核后接入。国家在线精品课程须每学年动态更新教学资源，并提供入选后不少于 5 年的教学服务。

（信息来源：《中国教育报》2022 年 08 月 12 日 01 版）

责任编辑：朱七二 李金龙

发送范围：全院教职工

电子版 OA 系统公开，印 1 份存档