

督导简报

2020 年 3 期 (总第 44 期)

质量管理处 编写

2020 年 7 月 14 日

一、院级督导员听评课活动

经汇总统计,第 18 周、19 周督导员共听评课 106 节次,其中理论 26 节次,实习实训 68 节次,体育课 8 节次,思政概论 4 节次。统计分析《教学质量评价表》:

1. 听评课涉及 59 名教师,评价分布范围为 82.50~93.66 分,其中评价总分 >90 的教师达到 36 人,占比 61.01%,说明总体教学评价较满意。

2. 评分前五的课程,具体评价如下:

- (1) 备课充分,重点突出,讲述条理清晰,板书整齐,教学认真、细致。
- (2) 运用 PPT 讲解认真直观,教材处理较好,教学效果较好。
- (3) 实训任务充实,学生能学到有效技能。
- (4) 课题典型,能够综合运用所学知识,时间安排紧凑,学生积极性高。

3. 评分后五的课程,具体评价如下:

- (1) 重点不突出,目标不太明确,重复语言较多。
- (2) 学生参与度不高,学习效果不太好。

二、教育教学专项督导活动

1. 电气自动化技术专业、模具设计与制造专业教学条件达标调查

根据本学期督导工作计划,质量管理处于 7 月上旬组织督导员在电气工程系、机械工程系开展专题督导活动,了解电气自动化技术专业、模具设计与制造专业在师资队伍配备、实训教学条件建设方面的达标情况。

对照教育部颁发的《电气自动化技术专业教学标准》、《电气自动化技术专

业实训教学条件建设标准》、《模具设计与制造专业教学标准》、《模具设计与制造专业实训教学条件建设标准》，督导员通过与电气系和机械系教学管理人员访谈、实地观察实训教学场地及设备，对相关教学条件做了调查。现将发现的问题总结如下：

	电气自动化技术专业	模具设计与制造专业
师资队伍建设	生师比为 40:1，与标准 25:1 相比较；双师素质教师比例为 6%，远低于最低标准 60%	专任教师中具有中级及以上职称的比例为 55%，较低；专业对口的专任教师比例为 18.2%，较低
	专任教师缺乏实践工作经验，有企业实践经历的教师比例为 6%，较低	专任教师缺乏实践工作经验，均没有企业实践经历
	缺乏从行业企业聘任的兼职教师	
专业实训教学条件	专业实训室数量未达到标准要求，专业核心技能实训室缺少 2 个，专业拓展技能实训室缺少 1 个	
	已有的专业实训室面积、设备及其数量未达到标准要求	
	已有的实训室在建设时没有对照标准，建设规划不完善	
		没有配备实训室专职管理人员

备注：“企业实践经历”指 5 年内企业实践经历时长达到 6 个月

三、师生到课情况

第 18、19 周，督导员听评课期间记录的教师、学生到课情况如下：

1. 教师到课率：通过督导提交的教师到课情况统计表，未反映教师上课迟到、早退或不到岗等现象。

2. 学生到课率：通过督导提交的学生到课情况统计表，学生到课率为 86%~100%。下图为 7 月各系学生到课情况统计图。

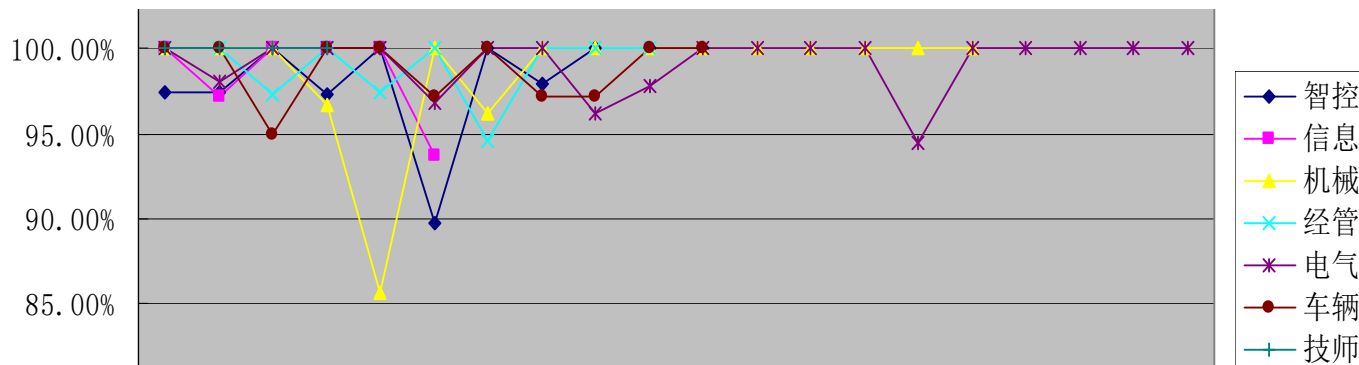


图 1 各系学生到课情况统计图

四、期末学生教学信息反馈

根据教育督导工作计划,质量管理处于7月3日~11日组织了教学信息抽样调查,每个班抽取2名信息员和5名同学自行在网上填写《学生教学信息员信息反馈单》、《教学信息抽样调查表》,并提交。共收集信息分别为137条、2429条,各系部提交条数见下表。

	机械系	车辆系	智控系	信息系	电气系	经管系	技师学院	合计
班级数(个)	12	17	13	13	15	15	18	103
学生教学信息员信息反馈(条)	25	14	32	11	26	2	27	137
教学信息抽样调查(条)	564	224	422	193	650	12	364	2429

通过汇总分析,学生普遍对本学期课程设置、教师授课、学校环境、教学和生活设施比较满意。实践教学很受欢迎,认为其有助于理解和巩固理论知识、提高动手能力,实践教学内容丰富、学生参与积极性高。

将提交上报表(单)所反映的问题点汇总统计,问题点见表3。其中,学生对授课教师满意度情况,详见图2。

表3 《教学信息员信息反馈单》问题汇总

单位: 人次

大类	主要问题点	机械系	车辆系	智控系	电气系	经管系	信息系	技师学院	小计
理论教学情况	教学方法古板单一		1					3	4
	教学内容枯燥		2						2
	线上教学不适应			1					1
实践教学情况	实训安排时间少					1		1	2
	设备少(损坏)、落后				2				2
	学生动手能力差							1	1
学生学习情况	出勤差	1		1				1	3
	纪律差		1				2	1	4
	学习主动性、积极性不高		1	2	1			3	7
教学环境情况	机房电脑卡			1					1
	校园文明不好,吸烟多		2					1	3
	北校区食堂环境卫生不好							4	4
	教室无投影,网络差							4	4
	后勤服务不好,餐厅秩序乱		1						1

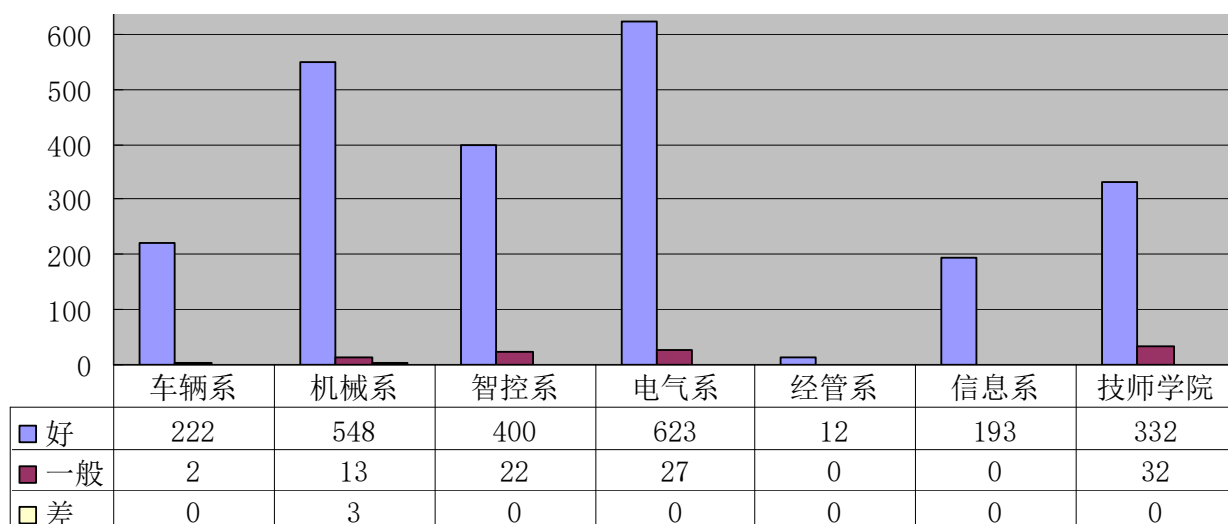


图2 学生对授课教师满意度比对分析图

五、学期督导活动数据统计汇总

本学期督导员督导活动统计：听评课共 344 节次，其中，理论课 115 节次，实习实训 193 节次，体育课 17 节次，思政概论 19 节次；专项（题）督导 151 项（折合 562 节次）。5 月~7 月督导活动情况如下：

月 份	听评课（节次）					专题 专项
	理论课	体育课	实习实训	思政概论	总计	
5 月	37	6	22	2	67	52 项（130 节次）
6 月	52	3	103	13	171	56 项（275 节次）
7 月	26	8	68	4	106	43 项（157 节次）
合计	115	17	193	19	344	151 项（562 节次）

本学期听评课共涉及教师 154 人。5 月~7 月听评课教师情况如下：

月 份	听评课教师 (人)	评分区间（分）	90 分及以上人数 (占百分比)
5 月	42	86.67~94.02	47 (70.15%)
6 月	101	86.01~93.00	59 (58.42%)
7 月	59	82.50~93.66	36 (61.01%)
本学期	154	82.50~94.02	91 (59.09%)

总结：

本学期受新冠疫情影响，3月初开学~5月初实行教师、学生居家线上教学，5月18日起各年级陆续返校，进行课堂面授。学生返校后，督导员加强了对思政课、实习实训课的听评课力度，从督导员和学生对实训课程安排、内容，实训指导教师实操演示、教学能力等方面评价反映，认为学生对实践教学满意度高、参与积极性高，教学效果好。

根据督导员、学生信息员等提供的数据分析与同期相比，高职绝大部分学生对学校满意，技师学院部分学生提出4号教学楼教学环境、北校区就餐环境、饭菜质量等方面需要改善。

编辑：王琼

审核：黄建明

两级干部、督导 OA 传阅