

甘肃机电职业技术学院 督导工作简报

〔2023〕第3期（总第68期）

质量管理处

2023年6月7日

一、督导听评课情况

本月督导共听评课88节,其中理论课27节,实践课61节。
具体情况如下表所示。

教学单位	评价等级				合计节次
	优	良	中	合格	
机械工程学院	3	8	1		12
电气工程学院	3	10	1		14
智能控制学院	2	8	2		12
车辆工程学院	3	11	3		17
信息工程学院	2	6	1		9
经济管理学院	3	7	2		12
技师学院工作部	3	7	2		12
总计	19	57	12		88

二、督导推荐优秀课堂案例

督导在本月听评课过程中,根据课堂教学质量综合评价,
推荐了以下优秀课堂案例:

1. JX2131班《数控铣加工》实训课程,任课教师:曹宏伟

特点:准备充分完备,组织严谨,表述清晰,分析透彻,

指导示范和学生训练相结合，互动性较强，教学效果好。

2. JX2281 班《制图测绘》课程，任课教师：赵仓圆

特点：教师对课堂组织好，尽管初上讲台，但态度严谨，教态大方，准备充分，内容熟练，讲解耐心细致，与学生互动好，板书工整美观，讲练结合，学生听课认真，课堂活跃，学习气氛浓厚，动手积极，教学效果好。

3. DQ2213 班《单片机技术》课程，授课教师：许秀玲

特点：备课充分，综合采用任务驱动法、积极教学法、案例法、类比法、讲练结合法等多种教学方法，灵活应用视频、动画、案例、原理图等多样的教学手段，教学设计采用过程化考核工作任务单，有过程化考核评价标准，课堂学习气氛浓厚，师生积极交流互动，学生动手完成编程任务，学习效果好。

4. DQ2213 班《金工实习》课程，授课教师：徐军军

特点：教学准备充分，教学设计合理，教学过程流畅，教学语言亲和，通俗易懂，概念讲解清晰，教学推进速度恰当，学生参与度高。

5. ZK2211 班《电工电子》课程，授课教师：李海军

特点：准备充分，讲解层次清晰、重点突出，板书工整，授课内容与实际结合紧密，课堂要求严格，师生互动交流好，学生学习兴趣较高，教学效果好。

6. CL2111 班《液压传动技术实训》课程，授课教师：田治国

特点：准备充分，教案、任务指导书、考核表配套齐全完整，讲解层次清晰，指导示范和学生练习相结合，互动性强，教学效果好。

7. CL2261 班《新能源汽车概论》课程，授课教师：王娟

特点：备课扎实，能充分利用信息化教学手段展示汽车内部构造，教师讲解富有激情、感染力强，能理论联系实际，体现专业新知识。

8. XX2121 班《Hadoop 平台部署实训》课程，授课教师：张红卓

特点：准备认真充分，讲解细致清楚，教学内容项目引领，任务驱动，任务安排细致，采取二分屏同时呈现实训指导手册和实训环境，对学生学习效果采取在线评价。学生边学边练，学习兴趣高，教学效果好。

9. XX2215/51 班《大学英语》课程，授课教师：张洁敏

特点：采用积极教学法，运用手机投票、举手抢答、过程性考核、小组积分奖励等多种教学方式，充分调动了学生学习积极性，课堂师生互动气氛活跃，教学效果好。

10. JG2251 班《房屋建筑学》课程，授课教师：李午寅

特点：准备充分，教学过程完整，教学设计好。通过分析典型动画、原理图以及大量典型建筑实物等突破教学难点，理论联系实际，教学方法灵活，课堂气氛轻松活跃，学习气氛好，教学目标达成效果好。

11. JG2251 班《建筑工程测量》课程，授课教师：王友平

特点：理论教学和现场实践紧密结合，讲完即练，趁热打铁，学生学习兴趣高，学习气氛浓厚，教师指导认真，师生良性互动。

12. JS22103 班《汽车机械基础》课程，授课教师：汪亚梅

特点：教师准备充分，讲解层次清晰，课件图文并茂，简洁美观，能够有效运用信息化教学手段，加强学生对教学内容的掌握，与学生互动性较强，教学效果好。

三、发现存在的问题及改进建议

本月督导过程，主要发现了以下问题：

1. 第 1-2 节课迟到同学较多，第 3-4 节课吃早餐的同学较多，上课过程中看手机、玩游戏同学较多。

建议：加强联动管理，二级学院、辅导员（班主任）和教师加强教育和课堂管理。

2. 部分实训教学安排学生过多，如车削实训车间每位教师安排学生 20 人左右，存在安全隐患。

建议：加强安全教育和引导，增加指导教师人数或减少分组人数，强化实训效果。

3. 金工实习与车工实训安排在一个车间，实训时 200 多学生在一起，教学管理难度大。据指导教师反映学生间存在串岗行为，尤其是车工实训存在安全隐患。

建议：不同实训指导教师加强实训教学课堂管理和安全教

育，排查安全隐患，防范安全责任事故。

4. 工业中心门口西侧卫生间，课间学生吸烟现象严重，烟雾缭绕。有时来外面领导、兄弟院校参观，影响学院形象。

建议：加强学生管理和教育，落实无烟校园倡议。

5. 1号教学楼的1楼，西电梯口附近的顶棚严重错位变形的情况没有明显改善，A、B区域连接处胶皮脱落，既影响校容校貌，也存在安全隐患。

建议：相关职能部门及时检查、维护。

6. 城市轨道交通机电技术专业轨道触电网实训课、车站机电设备实训课等实训课程没有实训室和实训设备，影响实训教学实施与学生学习效果。

建议：二级学院统筹规划各专业实训室建设，改善专业实践教学条件，提高学生实践能力。

7. 智能控制工程学院制图测绘、机械设计基础课程设计等实训课要用图板绘图，学生人数多，阶梯教室影响图版放置，影响学生在绘图过程中对绘图工具的使用。

建议：安排较为宽敞、能够平整放置绘图板的教室。

8. 大部分合班教室投影仪不能正常使用。

建议：请相关管理和使用部门定期或不定期对公共教学场所设施设备进行检查、维护或更换。

9. 2号实训楼液压实训室，实训设备数极少且循环通路存在故障，大部分实训学生只能在实训室写实训报告。

建议：一方面及时根据设备情况进行维修或购置相关实训设备，另一方面根据现有条件合理安排实践教学。

10. 专业人才培养方案和课程标准制订上报后，对执行情况缺乏检查。

建议：有关职能部门和二级学院加强人才培养方案和课程标准落实情况检查，各二级学院加强课程标准制定的合理性和规范性审查。

对本月督导反馈的问题，请相关部门及时进行确认、处置。