

督导简报

2020 年第 6 期（总第 47 期）

质量管理处 编写

2020 年 11 月 30 日

一、院级督导员听评课活动

经汇总统计，第 11 周至第 14 周督导员共听评课 131 节次，其中理论 72 节次，实习实训 47 节次，体育课 6 节次，思政概论 6 节次。统计分析《教学质量评价表》：

1. 听评课涉及 106 名教师，评价分布范围为 76.82~97.91 分，其中评价分 >90 的教师达到 64 人，占比 60.38%，说明总体教学评价较满意。

2. 评分前五的课程具体评价如下：

(1) 备课认真，内容充分，层次清晰，条理性强，言简意赅，概念表达准确，重点突出。

(2) 采用“积极教学法”教学，学生参与度高，学生学习热情高，互动性强，学生在不同角色扮演的情境中学习，掌握知识快而且牢固，整个课堂气氛活跃，教学效果好。

(3) 新旧知识衔接好，能从学生实际出发处理好教材，能够有效的组织课堂教学，板书工整美观，讲练结合，方法得当。

3. 评分后五的课程具体评价如下：

(1) 备课不够充分，内容不够熟练，教学内容不能很好地展开，基本照本宣科。

(2) 不了解学生知识基础，讲解内容主次不分，板书零乱随意，对学生课堂表现不够关注，教学效果极差。

(3) 实训组织教学不严格，教学活动比较松散，教学效果不理想。

(4) 建议加强备课环节，运用课件、视频才能更加直观，否则一支粉笔、

一本书照本宣科是不行的。

二、教育教学专项督导活动

1. 督导工作会议

11月3日下午，在3号楼B308办公室召开10月督导专题会议。会议总结了10月份督导工作情况，并安排了11月份督导专题活动：系部积极教学法及教学方法创新抽查活动专题督导。

2. 系部积极教学法及教学方法创新抽查活动专题督导

为了解我院积极教学法推进与教学方法创新的情况，质量管理处根据本学期督导工作计划，并结合职教活动周，于11月组织督导员分别在学院各教学系部开展了积极教学法推进与教学方法创新抽查专题督导活动。

六位督导员分别与机械工程系、智能工程系、电气工程系、车辆工程系、信息工程系、技师学院的教学管理人员、教研室主任、专业负责人、骨干教师（共31位教师）、学生代表（约50位学生）进行访谈，抽查了解了各系部关于实施积极教学法及推进教学方法创新的举措、教师应用积极教学法及创新教学方法的情况、学生对积极教学法及教学方法创新的适应性等，并提出了有效建议。

督导员普遍认为：

(1) 积极教学法能提高学生的学习兴趣，利于有效组织课堂教学，利于提高学生的创造性思维和发散性思维能力，利于培养学生的创新能力。

(2) 参加过“积极教学法世行培训”的教师在其所任课程中基本都在探索运用积极教学法，相较传统教学法而言，更受学生欢迎，在与学生的调研访谈中也得到了学生的认可。

(3) 个别教师对教法探索不够重视，建议教师间多开展互相观摩听课活动，开展系部内教师培训，学习先进的教学方法，提高教学效果。

3. 第11周至第14周，督导员专项督导活动共46项，折合211节次，其中反映的主要问题见下表：

序号	问题点及建议
1	由于上下课时间不一致，1号楼铃声产生干扰，建议关停上下课铃声

2	加强后勤服务意识，损坏设施及时维修
3	加强年轻教师的职责责任感教育，提升课堂教学能力

三、师生到课情况

第 11 周至第 14 周，督导员听评课期间记录的教师、学生到课情况如下：

1. 教师到课率：通过督导提交的教师到课情况统计表，未反映教师上课迟到、早退或不到岗等现象。

2. 学生到课率：通过督导提交的学生到课情况统计表，学生到课率为 67%~100%（学生应到人数不包含未返校人数）。图 1 为 11 月学生到课情况统计表中各系（部）班级到课率的统计对比图。

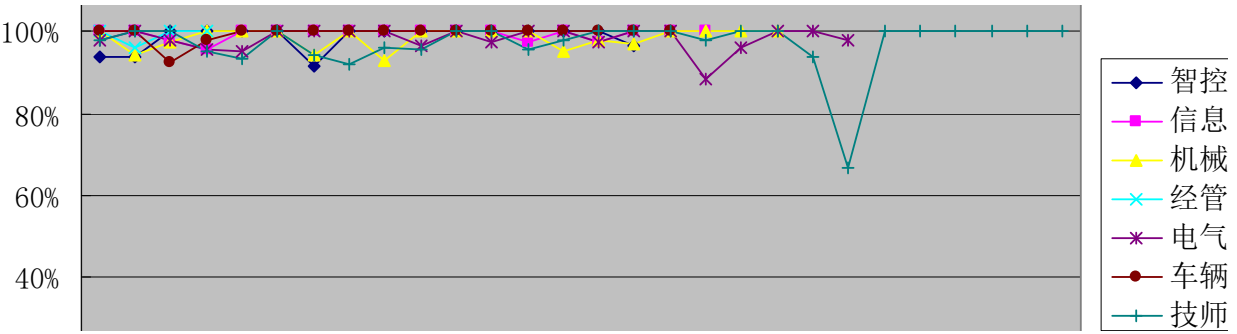


图 1 各系学生到课情况统计图

四、高职扩招教学工作

督导员从教学管理和班级管理两方面，通过对各系教学管理人员、高职扩招班级部分班主任的访谈，进行了高职扩招教学常态化专项督导活动。发现的一些共性问题及建议见下表。

序号	问 题 点	建 议
1	人数多，教学管理实施难度大	有专人进行教学实施和学生的管理
2	学生在线学习的实情不好掌握	学生将学习过程进行截图等有效记录以备随时检查