

模具设计与制造专业教学条件达标调查总结

根据本学期督导工作计划安排，质量管理处于 2020 年 7 月上旬组织督导员在机械工程系开展专题督导活动，了解模具设计与制造专业在师资队伍配备、实训教学条件建设方面的达标情况。

对照教育部颁发的《模具设计与制造专业教学标准》、《模具设计与制造专业实训教学条件建设标准》，督导员通过与机械系教学管理人员访谈、实地观察实训教学场地及设备，对相关教学条件做了调查，现总结如下。

一、模具设计与制造专业师资队伍达标情况

对照《模具设计与制造专业教学标准》（来源：教育部关于发布《高等职业学校种子生产与经营专业教学标准》等 347 项高等职业学校专业教学标准的公告）中有关师资队伍的内容，该专业共有 11 名校内专任教师，4 名从行业企业聘任的兼职教师，其中①专业带头人职称、专任教师高校教师资格证符合标准要求，55%的专任教师具有中级及以上职称；②11 名校内专任教师均为本科及以上学历，其中 2 名教师所学专业为材料成型及控制工程专业（模具方向），其余教师所学专业为水力机械、机械工程、机械设计制造及其自动化、焊接技术与工程等专业；③生师比为 1.5：1，双师素质教师比例为 72%；④具有企业实践经历（5 年内企业实践经历时长达到 6 个月）的教师没有；⑤4 名从行业企业聘任的兼职教师均为中级及以上职称；⑥实训室管理制度较完善，没有配备实训室专职管理人员。

模具设计与制造专业师资配备基本情况见表 1。

表 1 模具设计与制造专业师资配备基本情况表

师资队伍	评价指标	实际	标准要求	备注
专业带头人	职称	副教授	副高及以上	达标
队伍结构	校内专任教师总数（人）	11		
	生师比	1.5 : 1	25 : 1	达标
	具有模具设计与制造相关专业本科及以上学历	2		18%
	双师素质教师数（人）	8	双师素质教师占专业教师比例不低于 60%	实际 72%，达标
专任教师	具有高校教师资格证数（人）	10	专任教师应具有高校教师资格证	91%
	5 年内企业实践经历时长达到 6 个月教师数（人）	0	每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历	0%
兼职教师 （行业企业聘任）	兼职教师总数（人）	4	具有中级及以上相关专业职称	100%
	具有中级及以上职称数（人）	4		

二、模具设计与制造专业实训教学条件达标情况

对照《模具设计与制造专业实训教学条件建设标准》（来源：教职成函〔2019〕9 号 教育部关于印发《高等职业学校物流管理专业实训教学条件建设标准》等 21 项职业教育教学标准的通知）中的相关内容，该专业标准要求建设 15 个实训室，现有 12 个实训室，其中①2 个实训室面积、设备种类及其数量均达标；②2 个实训室面积未达标，设备种类及其数量均达标；③6 个实训室面积达标，设备种类或者设备数量未达标；④1 个实训室面积、设备种类及设备数量均未达标；⑤1 个实训室（机械工程材料实训室）已完成设备采购，因受疫情影响暂未到货。

模具设计与制造专业实训教学条件基本情况见表 2。

表 2 模具设计与制造专业实训条件基本情况表

类别	序号	实训场所名称	实际与标准对照		备注
专业 基础 技能 实训	1	机械制图实训室	面积	标准面积 $\geq 100\text{m}^2$, 实际面积 120m^2	面积达标
			设备	实训设备及其数量符合标准要求。	设备及其数量均达标
	2	模具数字化设计实训室	面积	标准面积 $\geq 100\text{m}^2$, 实际面积 60m^2 。	面积未达标
			设备	实训设备及其数量符合标准要求, 软件版本较低。	设备及其数量均达标。
	3	机械工程材料实训室	面积	标准面积 $\geq 200\text{m}^2$	设备已购, 暂未到货安装
			设备	洛氏硬度计、金相显微镜、箱式电阻炉数量不够, 无金相试样镶嵌机、金相试样抛光机、	部分设备数量未达标, 部分设备无
	4	机械设计基础实训室	面积	标准面积 $\geq 200\text{m}^2$, 实际面积 120m^2 。	面积未达标
			设备	减速器数量不够, 材料扭力实验机等标准要求 63%的设备无。	个别设备数量未达标, 部分设备无
	5	电工实训室 (所属电气系)	面积	标准面积 $\geq 220\text{m}^2$, 实际面积 90m^2 。	面积未达标
			设备	与标准相符。	设备及其数量均达标
	6	钳工实训室 (所属工业中心)	面积	标准面积 $\geq 200\text{m}^2$, 实际面积 480m^2 。	面积达标
			设备	台式钻床、落地砂轮机、铸铁平板、划线方箱数量不够, 无攻丝机、油石, 工具、量具规格不全。	部分设备数量未达标, 个别设备无
	7	机工实训车间 (所属工业中心)	面积	标准面积 $\geq 800\text{m}^2$, 实际面积 1760m^2 。	面积达标
			设备	立式升降台铣床、平面磨床、砂轮机数量不够,	部分设备数量未达标
	8	数控实训车间 (所属工业中心)	面积	标准面积 $\geq 400\text{m}^2$, 实际面积 3615m^2 。	面积达标
			设备	与标准相符。	设备及其数量均达标

类别	序号	实训场所名称	实际与标准对照		备注
	9	机械几何量检测实训室	面积	标准面积 $\geq 200\text{m}^2$, 实际面积 360m^2 。	面积达标
			设备	部分测量工具规格不全、数量不够, 无工具显微镜、测高仪、表面粗糙度仪。	部分仪器、量具数量、规格未达标, 个别仪器无
专业核心技能实训	10	电加工实训室 (所属工业中心)	面积	标准面积 $\geq 100\text{m}^2$, 实际面积 172m^2 。	面积达标
			设备	电火花成形机床、电火花线切割机数量不够,	设备数量未达标
	11	模具陈列与拆装实训室	面积	标准面积 $\geq 100\text{m}^2$, 实际面积 120m^2 。	面积达标
			设备	无钳工工作台。	个别设备无
	12	冲压成形实训室	面积	无	无
			设备	无	
	13	塑料成型实训室	面积	无	无
			设备	无	
专业拓展技能实训	14	增材制造实训室	面积	标准面积 $\geq 100\text{m}^2$, 实际面积 120m^2 。	面积达标
			设备	计算机数量不够。	设备数量未达标
	15	模具智能制造实训室	面积	无	无
			设备	无	

注: 实训场所面积是为满足 40人/班 同时开展实训教学的要求。

三、问题及建议

(一) 师资队伍建设

1. 专任教师中具有中级及以上职称的比例较低, 专业密切相关的专任教师比例较低。

建议: 优化教师结构, 从职称、专业等方面合理配置师资队伍; 利用假期或课余时间开展专业培训, 使相近专业的专任教师了解模具专业的相

关专业知识点，更加有效地开展与模具专业相关的教学设计。

2. 专任教师缺乏实践工作经验，均没有企业实践经历（5年内企业实践经历时长达到6个月）。

建议：制定专业教师定期到企业实践计划；通过校企合作为教师提供实践岗位；建立教师实践能力考核评价体系，注重教师实践能力提升过程的考核，充分调动教师参与企业实践的主动性与积极性。

（二）专业实训教学条件

1. 专业实训室数量未达到标准要求，缺少2个专业核心技能实训室，缺少1个专业拓展技能实训室。

建议：对照标准制定专业实训室建设规划，持续建设相关实训室，保障相关实训教学的开展。

2. 已有的专业实训室面积、设备或者数量未达到标准要求。

建议：调整已有实训室布局，对照标准添置实训设备，保障每位学生有效参与实训项目。

3. 已有的实训室在建设时没有对照标准，建设规划不完善。

建议：完善规范实训室建设申报程序，严格对照标准建设实训室。

4. 没有配备实训室专职管理人员。

建议：规范实训室管理制度，设置实训室专职管理岗位，保障实训设备的安全管理和使用。

质量管理处

2020年7月13日