

甘肃机电职业技术学院 督导工作简报

〔2022〕第6期（总第62期）

质量管理处

2022年10月7日

一、督导听评课情况

本月督导共听评课 141 节，其中理论课 141 节。具体情况如下表所示。

教学单位	评价等级				合计节次
	优	良	中	合格	
机械工程学院	2	15			17
电气工程学院	7	19			26
智能控制学院	3	13			16
车辆工程学院	3	16	1		20
信息工程学院	7	19	1		27
经济管理学院	4	13		1	18
技师学院工作部	1	16			17
总计	27	111	2	1	141

二、督导推荐优秀课堂案例

督导在本月听评课过程中，根据课堂教学质量综合评价，推荐了以下优秀课堂案例：

1. ZK2031 班《专业英语》课程，任课教师：党红

特点：利用超星直播平台，将专业英语教学内容与专业课

完美结合，条理清晰，讲解细致，通俗易懂，能较好地发散学生思维，边讲授边提问，随时检测教学效果，能更好地调动学生学习热情，学生参与度较高。

2. CL2011 班《汽车性能检测》课程，授课教师：李小强

特点：利用超星直播和腾讯会议两个平台授课，在腾讯会议上讲解提问，超星平台上展示课件，能使讲解提问与课件播放有效衔接，并能看到提问过程，随时监督学生学习，师生互动频繁，教学效果较好。

3. CL2021 班《汽车制造工艺》课程，授课教师：徐国锋

特点：内容熟练，语言流畅，理论紧密联系实际，能启发学生的积极思维，备课充分，表达明晰，教学过程顺畅。

4. JG2132 班《财务会计》课程，授课教师：王斌

特点：备课充分、内容丰富，讲解清晰、重难点突出，学生学习效果好。

5. JG2111 班《电商基础》课程，授课教师：陈海峰

特点：联系实际紧密，能让学生做到学以致用，语速、进度把控很好。

6. XX2012 班《1+X 无线传感网》课程，授课教师：夏永祥

特点：内容熟练、组织有序、讲解清楚，重点突出，举例典型，课堂上与学生互动较好，学生学习兴趣高，教学效果好。

7. XX2051 班《摄影摄像技术》课程，授课教师：陈文钧

特点：教师与学生互动频繁，授课案例有特色，讲解清楚。

8. JX2111 班《数控加工工艺》课程，授课教师：白玉慧

特点：讲解生动形象、言简意赅、深入浅出具有感染力。

9. JX2111 班《液压与气压》课程，授课教师：张晓刚

特点：备课充分，重难点突出，学生参与度高、课堂氛围好、学习效果好。

10. DQ2131 班《SMT 设备与维护》课程，授课教师：许秀玲

特点：教学设计合理，备课充分，内容熟练、层次清晰、重点突出、紧密结合实训设备进行讲授，取得了良好的授课效果。

11. DQ2111 班《汽车性能检测与评价》课程，授课教师：

李小强

特点：运用腾讯直播，视频演示，讲解生动形象、表述清晰、分析透彻，师生互动性较强。

12. DQ2113 班《电子技术》课程，任课教师：高强

特点：讲解细致，分析清晰，教学中充分融入课程思政，能激发学生的求知欲，注重调动学生主观能动性。

13. DQ2161 班《电子技术》课程，授课教师：安国昊

特点：组织有序、课前有课程思政内容、讲解清晰、重点突出、学生注意力集中，并要求学生做随堂笔记，教学效果好！

14. JS2144 班《低压电控》课程，授课教师：高泉

特点：教学过程完整，将思政元素融入课堂，讲解清楚，重点突出，教学态度和蔼、学生学习积极性高，教学效果好。

三、专题督导发现存在的问题及改进建议

1. 个别教师直播授课时间不足，并未设置直播课回看功能，且有部分教师网课播放视频时间过长，讲授时间太短，影响教学效果。

建议：直播课视频播放时间不应过长，网上直播应允许回看，直播课教学时长应有保证。

2. 受到网络影响，线上教学存在不同程度的卡顿现象。有些老师的教学设备有时掉线，或者设备出现问题，比如学生有时会听不到老师说话声音、或者突然看不到图像，超星平台不稳定，上课过程中容易掉线，影响正常上课进度。

建议：有关部门与平台联系，解决存在问题并加强智慧校园建设。

3. 线上授课部分班级学生到课率不理想。

建议：授课教师要对缺课情况予以重视，应与二级学院及时沟通协调，加强督促和引导，提高学生到课率。

4. 学院职称评审条件朝令夕改，并且每年在申报前不到一月才出台，年轻教师们意见很大。

建议：应提前统筹规划，出台相关政策。

5. 部分线上授课中教学过程互动较少，有的学生上线后没有回应，线上教学初期学生缺勤较多；有的教师直播命名不够完整，班级、课程、章节缺失。

建议：授课教师应多次抽查提问，增强师生互动，班主任应共同促进并加强管理；直播命名要求填写完整，一目了然，以便督导抽查。