

甘肃机电职业技术学院 督导工作简报

〔2023〕第7期（总第72期）

质量管理处

2023年12月6日

一、督导听评课情况

本月督导共听评课45节，其中理论课28节，实践课17节。具体情况如下表所示。

教学单位	评价等级				合计节次
	优	良	中	合格	
机械工程学院	3	2	1		6
电气工程学院	3	4	1		8
智能控制学院		5	1		6
车辆工程学院	2	4			6
信息工程学院	1	5	1		7
经济管理学院	1	5			6
技师学院工作部	1	4	1		6
总计	11	29	5		45

二、督导推荐优秀课堂案例

督导在本月听评课过程中，根据课堂教学质量综合评价，推荐了以下优秀课堂案例：

1. JX2231 班《数控仿真》实训课程，任课教师：朱书启

特点：学生出勤高，备课充分，内容娴熟。理论讲解与操作

演示结合，学生边听边操作，课堂学习氛围浓厚。教师指导认真细致，采取个别指导与专题讲述相结合的方式，针对学生出现的问题答疑解惑，教学效果良好。

2. JX2212 班《机械设计》课程设计，授课教师：白钰慧

特点：教学内容安排符合学生实际水平，实践教学资料完备，教师指导认真，学生学习积极主动，能有效完成设计任务，动手能力强。学生设计过程能相互交流，互相促进提高。

3. DQ2391 班《信息技术基础》理实课程，授课教师：李保全

特点：学生出勤率高，教学组织有序。教学过程通过项目展开，教师先讲，学生后练，教师全程巡回跟踪和指导，重视学生学习目标达成度，采用过程性评价，每一个项目完成后进行考核和激励，充分调动了学生的学习积极性。

4. DQ2315 班《可编程控制器技术》课程，授课教师：贾文鹏

特点：教师备课认真，能提前安排预习任务。教学内容重点突出，讲解逻辑性较强。教学过程注重新旧知识的衔接，注重理论和实践的结合，注重学习内容的巩固，边讲、边练、边提问，有助于学生对内容的掌握。

5. ZK2212 班《液压与气压传动》课程，授课教师：吴国芳

特点：教学过程善于运用多媒体手段，增强教学内容直观性。教学语言流畅，层次清晰。教学课件图文并茂，重点突出。师生互动良好，学生听课认真。

6. CL2211 班《信息技术》理实课程，授课教师：马偲媛

特点：课前准备充分，课堂组织有序，教师讲解有激情。教学过程通过多媒体安排任务、操作演示和学生练习完成教学内容，期间巡回检查，发现问题及时指导，师生互动良好，关系融洽，气氛活跃，对学生任务完成情况实施过程性评价，教学效果良好。

7. CL2221 班《汽车发动机》实训课程，授课教师：罗晓琳

特点：实训内容安排合理，综合性较强，实训教学资料齐。教学过程采取分组教学，学生学习过程互助性强，有效培养了学生协作精神。教师关注学习成效，开展检查，耐心指导，学生兴趣高，实训教学效果明显。

8. XX2261 班《数据可视化开发》课程，授课教师：张若雨

特点：教师备课扎实，课件简洁明了，重点突出，讲解条理清楚，细致透彻，板书工整。授课过程能关注每个学生的学习动态，与学生积极互动，学生学习主动性较强。

9. JG2231 班《财务会计》课程，授课教师：王斌

特点：教师准备充分，授课内容与实务结合紧密，语言流畅，层次清晰，逻辑性强。学生听讲认真，课堂气氛活跃，能积极回答老师问题，学习效果好。

10. JS22101 班《安全用电》课程，授课教师：王小文

特点：教学资料齐全，教学课件内容丰富，多媒体设备应用熟练，讲解逻辑性强，教学过程能通过提问等方式，及时将学生注意力集中，能耐心答疑解惑。

三、督导发现的问题及建议

本月除日常督导外，组织开展专项/专题督导 2 次。督导过程，主要发现以下问题：

1. 各二级学院教研室开展教研活动整体较少。

建议：建议各教研室围绕学期工作计划，有针对性的在专业建设、课程建设、教学资源建设、教育教学改革、学风建设等方面，定期开展教研活动。

2. 有些教师对于课堂上睡觉的学生不管不问，自讲自话。

建议：建议相关职能部门、二级学院、任课教师、辅导员、班主任齐抓共管，形成合力，加强学风建设。

3. 1 号教学楼 1-6 楼每层有三个卫生间，只有一个卫生间在使用，其余卫生间自从上学期关闭维修至今未好。

建议：相关职能部门尽快维修完善。

4. 1 号教学楼过道装饰部分脱落或快要脱落。

建议：相关职能部门进行检修，及时采取维护措施。

5. 学生 1-2 节课上课迟到、带早餐进教室情况比较严重。

建议：辅导员和班主任加强对学生的引导和教育，培养学生良好的学习生活习惯。

对本月督导反馈的问题，请相关部门及时进行确认、处置。