

# 督导简报

2020 年第 4 期（总第 45 期）

质量管理处 编写

2020 年 9 月 30 日

## 一、院级督导员听评课活动

经汇总统计,第 2 周至第 5 周督导员共听评课 135 节次,其中理论 109 节次,实习实训 14 节次,体育课 4 节次,思政概论 8 节次。统计分析《教学质量评价表》:

1. 听评课涉及 83 名教师,评价分布范围为 84.90~94.61 分,其中评价总分 >90 的教师达到 49 人,占比 59.04%,说明总体教学评价较满意。

2. 评分前五的课程具体评价如下:

(1) 备课内容充分,知识层次性、条理性强,语言表达清晰准确,把控课堂能力较强。

(2) 教学手段丰富、教法灵活,学生学习积极,师生互动好,课堂气氛好。

(3) 教师精神状态好,精神饱满、亲和力好,教学态度积极主动。

3. 评分后五的课程具体评价如下:

(1) 备课、备学生不是很充分,教学手段简单,课堂教学方式方法不够合理,基本照本宣科。

(2) 教师上课精神状态一般,板书少,学生反应不是很积极,教学效果一般。

(3) 学生学习兴趣不能有效调动起来,课堂气氛沉闷。

## 二、教育教学专项督导活动

1. 督导工作会议

9 月 8 日下午,在 3 号楼 B308 办公室召开本学期第一次督导专题会议。会议讨论了本学期督导工作计划;重点安排并讨论了 9 月份专题督导活动:教风、

学风建设调研活动。

## 2. 教风、学风建设调研活动

为配合我院“质量月”活动，质量管理处根据本学期督导工作计划，于9月中旬组织督导员分别在机械工程系等六系及技师学院工作部开展了学风、教风建设抽查专题督导活动。

学风建设调研活动抽查内容包括系部学风建设制度、过程资料以及学生的精神面貌、学习目标、学习态度、课堂纪律、师生互动、完成作业、动手能力、考试态度、业余时间的安排、参与课外活动的积极性及学生对学校、班级、同学的关心程度等；教风建设调研活动抽查内容包括系部教风建设制度、过程资料以及教师的师德修养、教学态度、教学规范、教学创新、知识水平、实践能力、教学效果、师生互动、教学交流、科研水平等。

督导员通过与系部学生管理人员、各专业教师、班主任及学生访谈、座谈以及发放调查问卷（调查表）、听课、检查作业等形式，抽查了各系部在学风、教风建设方面的措施、教师在教学方面及学生在学习方面的表现。

3. 第1周至第5周，督导员专项督导活动共52项，折合256节次，其中反映的主要问题见下表：

序号	问题点
1	3号楼A604实训室屋顶漏水严重
2	个别教室智能黑板反应慢
3	下课期间卫生间吸烟现象严重
4	部分教室手机袋上课没有使用；5号楼个别教室无手机袋

## 三、师生到课情况

第2周至第5周，督导员听评课期间记录的教师、学生到课情况如下：

1. 教师到课率：通过督导提交的教师到课情况统计表，未反映教师上课迟到、早退或不到岗等现象。

2. 学生到课率：通过督导提交的学生到课情况统计表，学生到课率为80%~100%（学生应到人数不包含未返校人数）。图1为9月学生到课情况统计表中各系（部）班级到课率的统计对比图。

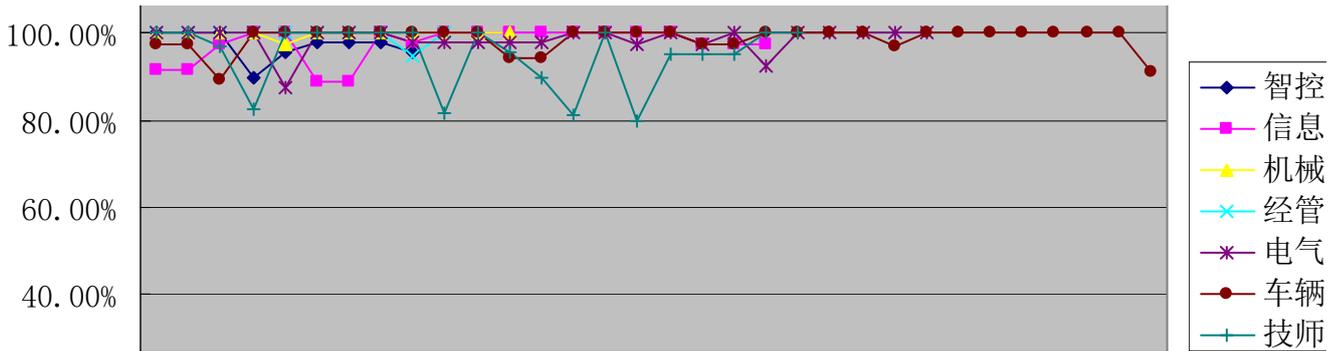


图 1 各系学生到课情况统计图

#### 四、高职扩招教学工作

9月22日下午,学院召开2020—2021学年度第一学期扩招教学工作专题会。会议由副院长张德龙主持,教务处、学生处、质量管理处、信息和教学资源中心、各教学单位和超星集团负责人、任课教师代表、辅导员代表及督导员参加。

从本学期开始,质量管理处将组织督导员从合规性方面、制度建设、教学组织与过程管理和风险管控四个方面进行专项(专题)督导活动。